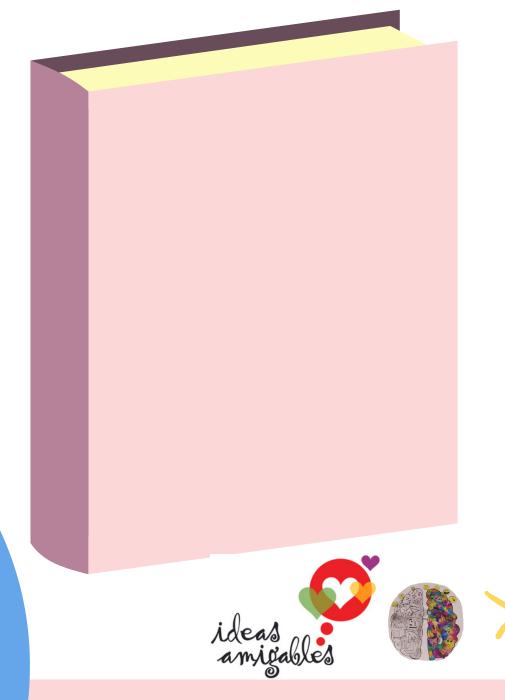
Cuadernillo de actividades para desarrollar la creatividad.

¿Te animás a crear la portada de este libro?

Liberá toda tu CREATIVIDAD.



Mamá Gaia

Objetivo: Representar a Mamá Gaia cómo te la imagines antes de leer el libro.

Materiales: hoja, lápiz negro, goma, lápices, marcadores indelebles, base de máscara, plasticola, brillos o todo material que pueda usar para hacer la máscara.

Procedimiento: Pintar con los colores que desees el dibujo de Mamá Gaia.

Un ejemplo de cómo pintarla es el mini video hecho con un dibujo a mano alzada y pintando a Mamá Gaia con lápices de colores.





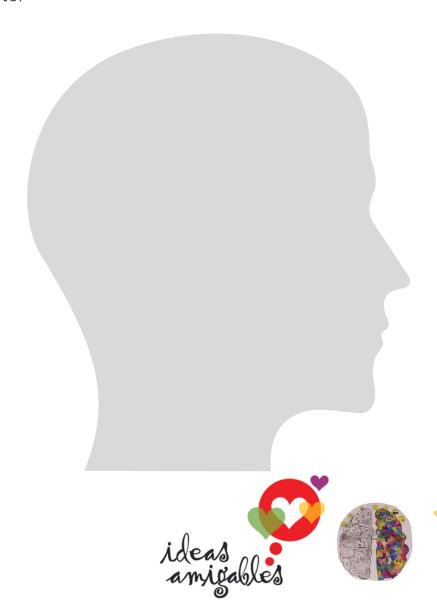


Autoretrato-Perfil

El objetivo es poder responder a la pregunta: ¿cómo soy? que pueda dibujar o realizar una máscara con material concreto donde pueda expresar como se siente y qué percepción tiene el niño de sí mismo.

Materiales: hoja, lapiz negro, goma, lápices, marcadores indelebles, base de máscara, plasticola, brillos o todo material que pueda usar para hacer la máscara.

Procedimiento: Armar los materiales, acomodarlos en la mesa y guiarlo para que pueda comenzar haciendo la silueta de su rostro, para luego ir pudiendo agregar todas las características y colores que precisen. Dejar un espacio para que pueda expresar lo que siente mientras crea su autorretrato.



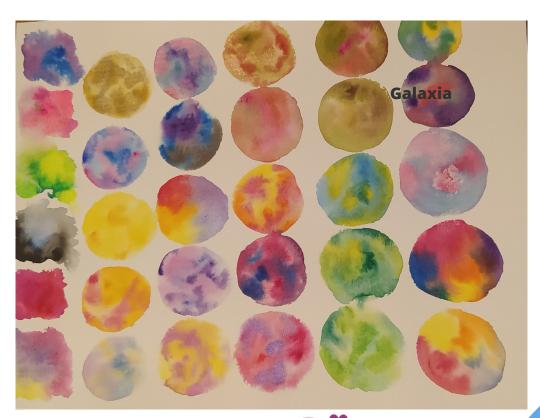
Colores e inspiración

Objetivo: expresar emociones, sentimientos y aquello que te inspira cada mezcla de colores.

Materiales: hoja, lapiz negro, goma, lápices, marcadores indelebles, base de máscara, plasticola, brillos o todo material que pueda usar para hacer la máscara.

Procedimiento: Presentar la imagen a continuación, y pedir que el niño pueda completar con aquella palabra que le inspira cada una de las combinaciones de colores de cada círculo o cuadrado de la imagen. Luego pedir que pueda hacer un dibujo y pintarlo usando solo los colores que aparecen en alguna de las figuras geométricas.

El ejemplo lo podes observar en uno de los videos subidos. Donde se usan los colores del círculo que dice Galaxia y luego se hace una pintura usando solo esos colores.







fortaleSol

Objetivo: crear un collage representando al Sol, utilizando sus Rayos para escribir las propias fortalezas del niño.

Materiales: revistas, hoja blanca y de colores, cualquier papel que tengan, lápiz de color, marcadores, acuarelas, `temperas, tijeras y plasticola.

Procedimiento: Entregar una hoja ya sea blanca o de los colores junto con el resto de los materiales, todos acomodados arriba de la mesa. Conversar con el/los niño/s sobre todas las cualidades y fortalezas que tienen, para que pueda ir haciendo el sol y en cada uno de los rayos, lograr escribir o dibujar una de sus propias fortalezas, así puede identificarlas, reconocerlas y plasmarlas en su obra final.



Antifaz

Objetivo: crear un antifaz que represente al niño.

Materiales: revistas, hoja blanca y de colores, cualquier papel que tengan, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble,temperas, tijeras y plasticola.

Procedimiento: Usar distintas capas de papel de distinto grosor e incluso de papel de cocina o de baño.

¿Cuál es la imagen que te guía?

Crear una imagen de ti mismo en relación con las personas. Ver las sensaciones y emociones que suscita la imagen



Música como impulso

Objetivo: identificar las emociones que sucita cada canción favorita.

Materiales: celular o reproductor de música, hojas, lápices, marcadores de colores, etc.

Procedimiento: Escuchar tu canción favorita, cerrar los ojos y pensar si esa canción la asociamos con alegría, tristeza, calma, melancolía, relax, etc.

Una vez que abrimos los ojos, pintar toda la hoja con los colores que te inspira la canción así como también con las emociones que suscita.



Árbol-gracias

Objetivo: poder crear un árbol donde podamos identificar nuestros "propios frutos", y agradecer por cada cosa que nos da felicidad.

Materiales: Papel cartulina, hojas de colores, hojas de árboles recolectadas, marcadores, lápices, lapiceras de colores, plasticola, lápiz negro y/o goma.

Procedimiento: Salir en búsqueda de hojas en la calle, recorrer caminando y conversando con el pequeño, y luego preparar todo el material sobre la mesa.

Comenzar a crear el árbol, puede usarse el dibujo a continuación o incluso que pueda crearlo el niño. Al agregar las ramas, hojas y posteriormente los frutos, les pediremos que en los últimos pueda escribir todo aquello que agradece, de lo cual es feliz.

Una vez terminado, dejarlo en un espacio del cuarto visible para que al despertarse pueda verlo e incluso agregar más palabras como "frutos".



frase especial

Objetivo: crear una frase propia motivadora.

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, `temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: Iniciar escribiendo su letra inicial bien grande en toda esta hoja, luego colorearla de muchos colores.

Después intentar escribir una frase especial que inspire y potencie al niño para estar feliz.

¿Te animas a hacerlo con tu niño en famila?



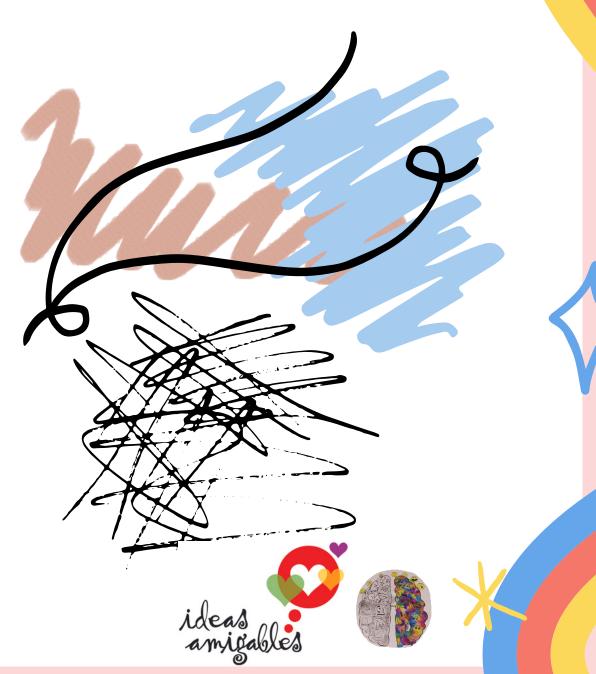
Señor garabato

Objetivo: crear un garabato

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble.

Procedimiento: Iniciar leyendo la página favorita del libro "Mamá Gaia" luego darle una hoja, lápices, o marcadores e indicarle que pueda dibujar líneas al azar, sin mirar ni pensar.

Una vez terminado, usando esa líneas como base, imagina y crea un dibujo, puede estar asociado con un personaje u objeto del cuento o no.



Mamá Gaia, post lectura

Objetivo: crear el dibujo y la pintura de Mamá Gaia.

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, `temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: Iniciar el retrato de mamá Gaia luego de la lectura de su libro. Poder representar todos los sentimientos que surgieron al momento de leerlo y de escuchar su música.

Luego, haz una lista con todas las cualidades que tenes. Un ejemplo de cualidades lo vas a encontrar en la primer hoja del libro donde dice : "Mamà Gaia, Madre Tierra, rica, rozagante, risueña abundante, con su alma de fuego..."



Regalos para seres queridos

Objetivo: crear el dibujo, pintura, y palabras lindas a tus seres queridos.

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, `temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: Luego de leer el cuento, hablar acerca de los regalos de los cuales hablaron Mamá Gaia, el elefante y el mono. Pensar en aquellas personas que vemos a diario y que queremos mucho. Dibujar, pintar o escribirle unas lindas palabras a ellos, donde podamos expresar lo que sentimos por ellos.

Acordate que esos pequeños regalos los podemos hacer a diario, para demostrarles nuestro cariño.



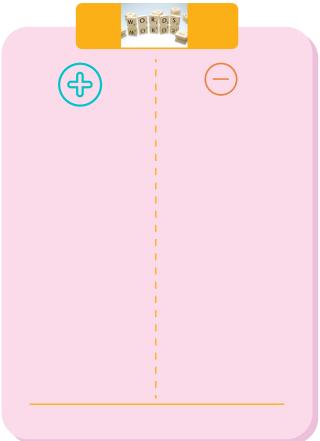


Palabras

Objetivo: crear una lista de palabras positivas y negativas

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: hacer un listado de 5 palabras positivas que escucha te hoy, y otras 5 negativas. Luego plasmarlas este listado y por último hace un dibujo sobre una de esas palabras. Vale hacer garabatos o utilizar la técnica que desees.





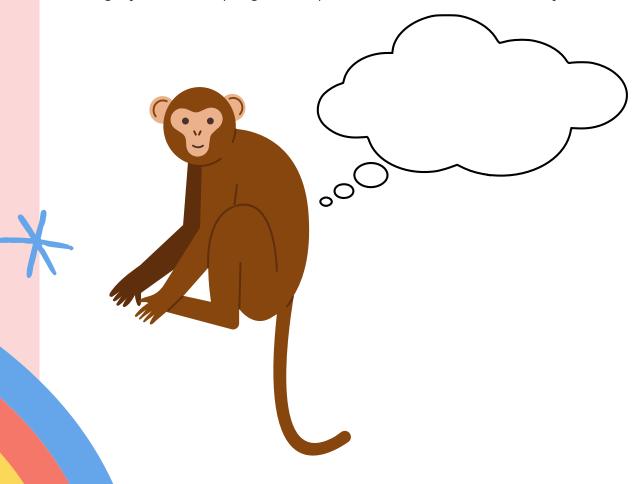
Mono curioso

Objetivo: crear el dibujo y la pintura del mono.

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: En el cuento nos contaban sobre el Mono curioso, ¿te animas a hacerle una entrevista a un familiar de tu casa al estilo del Mono curioso?

En la entrevista podes aprovechar para preguntarle cuál es el primer recuerdo que tiene con vos, qué es lo que más le gusta y disfruta hacer contigo y todas las preguntas que se te ocurran sobre uds. y su familia.





Arcoiris

Objetivo: crear tu propio arcoiris usando los colores que desees y las palabras que te inspire cada color.

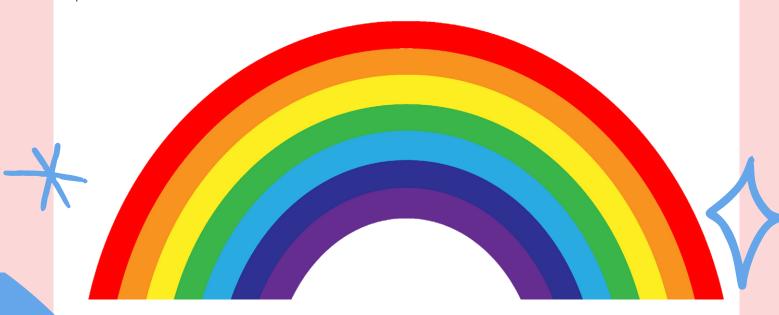
Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, acuarelas, temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: Crear tu propio arcoiris con los colores que desees. Aquí te dejamos uno de modelo para que puedas usarlo y luego cambiar y/o reordenar los colores.

Una vez que terminaste de hacerlo, escribir la/s palabra/s que te insipire cada color.

En esta actividad hay un video ejemplo de cómo poder hacerla.

¡Divertite!



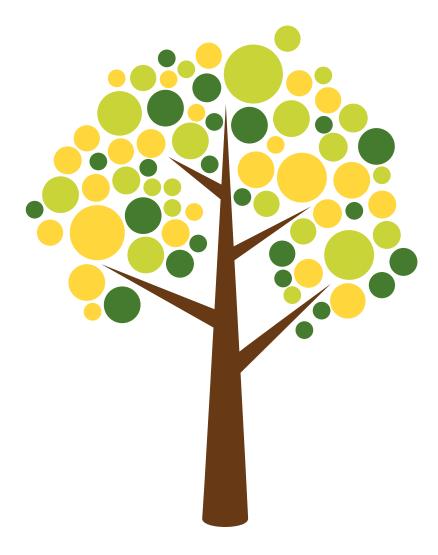


Árbol de buenos deseos

Objetivo: completar el árbol llenándolo de buenos deseos, y trabajar la empatía.

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: Llena el árbol con muchos buenos deseos par vos y todos los que te rodean. Una vez finalizado escribir los nombres de quieren pensaste en el tronco del árbol.





Trompa dibujante

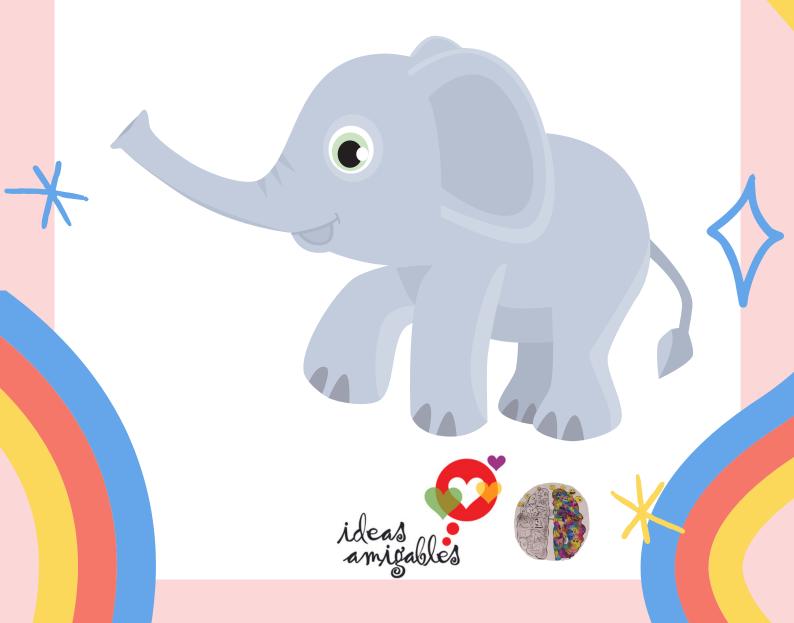
Objetivo: pintar y disfrutar de hacer una obra en lugar de usar nuestra mano hábil, usar la boca como instrumento.

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble, temperas, pinceles, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: Presentar el dibujo del la trompa del elefante, dejar a mano sobre la mesa todos los marcadores, pinceles y materiales que se quieran usar para dibujar.

Explicar que en esa ocasión se va a pintar pero en lugar de usar las manos, se usará la boca, tal como hacen los elefantes con la trompa para poder alcanzar sus alimentos.

¡Animate a crear algo distinto!



Mundo cambiado

Objetivo: crear un mundo donde sientas que todo podría ser mejor.

Materiales: hoja blanca y de colores, lápiz de color, marcadores, fibras indeleble,`temperas, tijeras y/o plasticola.

Procedimiento: Presentar el dibujo del globo terráqueo, hablar sobre todas las cosas lindas que hay en nuestra tierra y todo aquello que les gustaría poder cambiar para mejor.

Expresar la frase: "Imaginate que puedes cambiar algunas cosas para mejor en este mundo. ¿Cuàles serían? Escribilas".





Metacognición

¿Te gustaron las actividades?



¿Qué sentimientos surgieron mientras las hacías?





¿Cuál fue la que más te gustó?

¿Cuál te costó mas?

¿Aprendiste algo nuevo?



Metacognición



MOMENTO DE REFLEXIÓN



¿QUÉ APRENDISTE?

¿CÓMO LO APRENDISTE?

¿EN QUÉ TUVISTE DIFICULTADES?



¿QUÉ PODES HACER PARA MEJORAR?

¿EN QUE SITUACIONES PODEMOS UTILIZAR LO QUE HICIMOS HOY?



Gracias por acompañarnos haciendo estas actividades.

Deseamos que las hayan podido disfrutar y pasar un hermoso rato con los más pequeños.

¡Hasta la próxima!

Ideas amigables y psicope.arte

